



Published on I.T.S. "GIACINTO GIRARDI" (<http://www.girardicittadella.gov.it>)

## IL NUOVO CURRICOLO PER COMPETENZE - A.S. 2015-16 e successivi

### PROPOSTE DI RIORGANIZZAZIONE DIDATTICA E ORGANIZZATIVA DEI DIPARTIMENTI DISCIPLINARI (EX - PROGRAMMAZIONE)

#### Una progressiva riorganizzazione didattica

Ad integrazione delle indicazioni contenute nel Piano dell'Offerta Formativa 2015-16 relative alle professionalità da raggiungere nel **settore economico** (Amministrazione, Finanza e Marketing, Relazioni Internazionali per il Marketing, Sistemi informativi Aziendali; Turismo) e nel **settore tecnologico** (Costruzioni, Ambiente e Territorio), i diversi Dipartimenti disciplinari propongono la riorganizzazione della programmazione delle Discipline tenendo conto della normativa sull'obbligo dell'istruzione (D.M. n. 139 del 22.08.2007) e del riordino degli istituti tecnici (D.P.R. n.88 del 15.03.2010).

Con questo ulteriore sforzo e grazie all'impegno collegiale profuso, sia pure in mezzo a non poche difficoltà (di interpretazione, elaborazione, realizzazione...), si è giunti a una prima ridefinizione complessiva della didattica nell'ottica di un potenziamento delle attività dell'Istituto e di un graduale affinamento degli strumenti e dei contenuti dei processi di insegnamento/apprendimento posti in essere. L'obiettivo è quello di consentire agli alunni che si diplomeranno di accedere al mondo del lavoro o alla formazione superiore avendo acquisito le **competenze** (disciplinari, interdisciplinari e di cittadinanza concorrenti) richieste, così come previsto nel Profilo Educativo, Culturale e Professionale (PECUP).

Il modello curricolare per competenze dell'Istituto Girardi è articolato in un certo numero di **Unità didattiche di Apprendimento (U.d.A.)**, strutturate in modo da consentire:

- sia una *lettura verticale* delle competenze e del curricolo di ogni disciplina nel corso del quinquennio;
- sia una *lettura orizzontale*, individuante tutte le discipline coinvolte nel perseguimento di ogni singola competenza, unitamente alle relazioni tra esse.

E' previsto che le U.d.A. siano predisposte e realizzate con il coinvolgimento attivo e consapevole degli studenti.

#### La significatività del percorso

Il modello curricolare adottato mira a realizzare **azioni** didatticamente **significative** (progetti, attività, esperienze...), disciplinari e/o interdisciplinari, comunque ripetibili e standardizzabili; le azioni sono intese come processi di insegnamento/apprendimento attraverso cui l'acquisizione di conoscenze (il sapere) e le abilità operative apprese (il sapere consapevole), consentono il raggiungimento delle competenze mediante la realizzazione di uno specifico **prodotto finale** (un'esercitazione di matematica finalizzata alla risoluzione di un particolare problema, l'organizzazione di un viaggio d'istruzione, l'organizzazione ed effettuazione di uno scambio/soggiorno linguistico, un testo multimediale, una prova di laboratorio, un cortometraggio, una rappresentazione teatrale, un progetto di impresa simulata, la preparazione e realizzazione di uno stage, etc.); in questo senso esse seguono **una logica didattica di tipo laboratoriale** che può e deve esprimersi anche e soprattutto nel necessario raccordo con il **mondo del lavoro**.

Per questo le esperienze di **alternanza scuola-lavoro** (ASL), realizzate con il coinvolgimento attivo di ogni Consiglio di Classe nella sua interezza, acquisiscono una valenza strategica nell'impianto curricolare dell'istituto, poiché mirano a costituire un momento complementare all'attività in aula, integrato con il percorso di studi complessivo che l'alunno svolge.

I documenti di programmazione proposti sono documenti in evoluzione, aperti al confronto e al contributo di studenti, genitori, e di chiunque ritenga di avere proposte integrative e/o alternative, in linea con la normativa sopra richiamata.

La periodicità indicata nelle diverse UDA potrebbe subire delle modifiche in base alle caratteristiche di apprendimento delle diverse classi o per altri motivi di contesto (conferimento supplenze).

Vai alla [PROGRAMMAZIONE PER DIPARTIMENTI 2018-19](#).

Vai alla [PROGRAMMAZIONE PER DIPARTIMENTI 2017-18](#).

Vai alla [PROGRAMMAZIONE PER DIPARTIMENTI 2016-17](#).

---

Il Dirigente Scolastico Reggente

Luca D'Alpaos

---

**Source URL (modified on 01/12/2018 - 17:28):** <http://www.girardicitadella.gov.it/la-programmazione-dei-dipartimenti>